



CIRCOLARE INTERNA N. 215

Riccione, 22 Novembre 2017

*Agli studenti delle classi terze  
diurno, San Patrignano e serale  
e per loro tramite ai genitori*

### **Oggetto: Informativa Esami di qualifica negli Istituti Professionali Statali**

Con la riforma dell'esame di qualifica professionale introdotta dalla D.G.R. 739/2013 sono state profondamente modificate le procedure di accesso/ammissione e di svolgimento dell'esame stesso.

Si accede all'esame dopo aver formato e testato positivamente i singoli allievi su ogni singola unità di competenza specificata dalla tabella regionale per ogni qualifica. Per elementi di dettaglio si rimanda alle norme di settore disponibili sul portale della Regione e sul sito web della scuola.

Fulcro delle operazioni è la formazione del "dossier delle evidenze", da redigere in sede di ammissione all'esame alla fine del terzo anno. Sono considerate "evidenze" tutte le prove superate con esito positivo: scritte, pratiche, grafiche, colloqui. Sono necessarie "evidenze" sia nell'area specialistica che nell'area comune (Italiano, Matematica), così come esplicitato nelle suddette tabelle regionali. In caso di "evidenze" positive solo in alcuni moduli, la Commissione d'esame non potrà rilasciare il diploma di qualifica, ma valuterà solo le competenze inerenti i moduli superati con esito positivo e rilascerà un Certificato delle Competenze).

### **I percorsi IeFP sono entrati formalmente a regime nell'anno formativo 2011/2012.**

Qui di seguito vengono riportati gli elementi minimi comuni di riferimento per gli esami conclusivi dei percorsi di IeFP individuati dall'accordo tra le Regioni e Province autonome.

### **Ammissione agli esami**

Per l'ammissione degli allievi agli esami finali sono indispensabili:

- la **frequenza minima** dei tre quarti del monte ore (D.Lgs. 226/05 art. 20 comma 2). Il Consiglio di classe può fare delle deroghe sulla percentuale delle presenze tenendo conto di certificati per malattia, lavoro o quant'altro.
- la **formalizzazione**. Sulla base delle valutazioni periodiche degli apprendimenti e del comportamento, del raggiungimento degli **esiti di apprendimento** previsti dagli standard formativi dei percorsi di IeFP (art. 18 del D.Lgs. 226/2005) nazionali e loro eventuali articolazioni regionali. La formalizzazione è effettuata dai docenti e dagli esperti che abbiano impartito insegnamenti nell'ambito del percorso IeFP.

**Riguardo ai percorsi in regime di sussidiarietà integrativa erogati dagli Istituti Professionali di Stato, tale formalizzazione costituisce atto specifico ulteriore e distinto dallo scrutinio di**



ammissione al quarto anno. Tale indicazione è stata fornita dal MIUR con la [nota 1840 dell'8 aprile 2013](#).

### Composizione della Commissione di esame

La composizione della Commissione deve soddisfare i seguenti **due requisiti**:

- almeno un componente in posizione di terzietà, o in qualità di Presidente della Commissione, o di Commissario esterno (anche attribuibile ad esperti del mondo del lavoro), **nominato dall'Amministrazione competente** o comunque da essa autorizzato (EAPQ).
- **garanzia del carattere collegiale**, con la presenza di **almeno tre componenti** per la validità delle operazioni (EPV Istruzione + EPV Formazione)

### Finalità e tipologia delle prove

Devono essere previsti almeno **un colloquio e una prova professionale** finalizzati all'accertamento delle diverse dimensioni di base e tecnico professionali degli standard formativi regionali, definiti nel rispetto degli standard formativi nazionali. La **dimensione tecnico-professionale costituisce l'elemento fondamentale** di riferimento dell'esame.

### Prova professionale

Tale prova

- deve avere ad oggetto **competenze tecnico-professionali caratterizzanti e specifiche del Profilo** e non solo quelle comuni o ricorrenti anche in altri profili;
- deve avere **carattere pratico/prestazionale** e non deve avere solo la forma di colloquio o test;
- può prevedere che i **criteri e gli indicatori** della valutazione siano determinati in rapporto agli "ambiti di esercizio" dello standard di riferimento;
- deve possedere un **peso almeno pari al 50%** del totale delle prove previste, calcolato a prescindere dall'eventuale punteggio di ammissione.

### Modalità di accertamento

Devono essere finalizzate alla **verifica delle competenze** degli standard formativi nazionali e regionali e non solo di elementi di conoscenza ed abilità.

### Titolo

A conclusione dell'esame con esito positivo è rilasciato il titolo di **qualifica professionale o di diploma professionale**, i cui **format** di riferimento sono quelli previsti dal D.M.11 novembre 2011.

### Periodo di svolgimento dell'esame



Gli esami conclusivi devono essere svolti **entro l'inizio dell'anno scolastico successivo**. **Deroghe** sono ammissibili solo in presenza di situazioni specifiche **adeguatamente motivate**.

**Per eventuali chiarimenti rivolgersi alle Prof.sse Sensoli o Falaschi.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Giuseppe Filiberto Ciampoli*  
(documento firmato digitalmente in base  
al codice dell'amm.ne digitale D.L. 83/2005)